**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (с 18-19 сентября 2017 года)**

**старшая группа «Теремок» детский сад «Алтын дән»**

Сквозная тема «Мой детский сад»

Подтема «Любимые игры. игрушки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник**  **1.Основы грамоты и письма**  **2.Лепка**  **3.Худ.лит.** | | **Вторника**  **1.Математика**  **2.Физическая культура**  **3.Музыка16.00** | | **Среда**  **1.Развитие речи**  **2.Рисование**  **3.Физическая культура** | **Четверг**  **1.Аппликация**  **2.Музыка**  **3.Естествознание** |  | **Пятница**  **1.Самопознание**  **2.Казахский язык**  **3.ОБПО** |
| **Прием детей**  Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика(6-8 мин) | 7.45-8.30 |  | | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Дидактическая игра «Профессии детского сада»  Цель: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.  **Утренняя гимнастика.** | | Пальчиковая игра «Детки», «Повар»  Цель:Прививать внимание и усидчевость.  **Утренняя гимнастика.** | | Строительные игры: «Строим детский сад», «Наша игровая площадка»  Цель:Учить играть дружно в коллективе.  **Утренняя гимнастика.**  . | Дидактическая игра «Волшебные часы»  Цель: Воспитывать дружеские взаиомоотношения.  **Утренняя гимнастика.** |  | Рассматривание фотоальбома «Я и мои друзья»  Игра: «Собери мозаику»  Цель:Воспитывать внимание,усидчивость.  **Утренняя гимнастика.** |
|  | | **Комплекс упражнений** | | | | | |
| **Завтрак** |  |  | | Игровое упражнение: «Чистюли» | | | | | |
| **Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)** |  |  | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД | | | | | |
| Игра малой подвижности «Две подружки» | Рассматривание иллюстрации «В детском саду» | | Беседа с детьми «Как нужно вести себя в детском саду» | | Дидактическая игра «Что бывает такой формы» |  | Словесная игра «Узнай по голосу» |
| **ОУД по расписанию ДО** |  | **Основы грамоты**  Цель: «Гласные и согласные звуки».  Знакомить детей с осбенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.  Тема:Гласные звуки.Буквы А,О,У.  Цель:Познакомить с терминами «слово», «звук». Билингвальный компонент:звук-дыбыс,слово-сөз.  Ход занятия:  1.Сюрпризный момент:  В гости пришел Алдар-Косе.  2.Работа со словами  3.Дидактическое упражнение : «Слово можно измерить»  4.Работа со звуками  5.Физминутка  6.Дидактическая игра: «Доскажи звук»  7.Пальчиковая гимнастика: «Дружба»  8.Прощание с Алдар-Косе.  **Лепка**  Цель: Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций  Тема: «Мой друг»  Билингвальный компонент:до-друг,достык-дружба.  Ход занятия: Сюрпризный момент: Входит мальчик Абзал.  Знакомство с Абзалом.  Объяснение порядка выполнения работы.  Физминутка «Моя семья».  Работа детей.  Благодарность мальчика Абзала детям за работу.  **Драма**  Цель:Приобщать детей к театральной культуре. Формировать навыки культуры поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.  Тема:Рассказывание народной сказки «Три друга»  Ход занятий:  Вступительная часть.  Беседа о знакомых сказках  Рассказ о новом жанре: «В сказке о животных»  Чтение сказки,работа со сказкой.  Игра драматизации.  Заключительная часть:благодарность детям за совместную работу. | **ФЭМП**  Цель: Формировать представление о числах и цифрах в пределе 7. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве Тема: Число и цифра 7. Образование числа 7.Умение ориентироваться в пространстве.  Билингвальный компонент:жеті-семь.  Ход занятия:  Сюрпризный момент с гномиками.  Счет предметов.  Нахождение цифры 7 в цифровом ряду.  Физминутка.  Пямой и обратный счет.Умение находить предметы: сзади-спереди,справа-слева.  Прощание с гномиками.  **Физическая культура**  Цель:Учить прыгать с продвижением вперед;  закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы  Тема:»Мы вместе»  Ход занятий:  Построение в колонну  Бег врассыпную  ОРУ  Прыжки со скакалкой  Основные виды движений  Подвижная игра «Найди себе пару»  Игры малой подвижности,упражнения на дыхание. | | **Развитие речи**  Цель: Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности  Тема:Составление рассказа на тему : «Мой друг»  Билингвальный компонент: ит-собака,мысық-кошка,сиыр-корова.  Ход занития:  Игровая ситуация-прослушивание голосов животных.  Беседа о домашних животных.  Дидактическая игра (угощение животных)  Физминутка.  Психоречевая гимнастика (кошка)  Составление описательного рассказа о животных.  Дидактическая игра (кто больше соберет слов)  Благодарность детей друг к другу за совместную работу.  **Рисование**  Цель: Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.  Тема: «Здравствуйте,это я!»  Ход занятия:  Беседа с детьми(с каким настроением ходят в сад,с кем дружат,рисунок своего друга)  Показ способа выполнения работы  Самостоятельная работа детей.  Прослушивание стихотворения –«Если с другом вышел в путь»  **Физическая культура**  Учить бросать мяч вверх через шнур;  совершенствовать технику прыжка с продвижением вперед  Тема:Наши друзья.  Ход занятия:  Построение в колонну  Ходьба друг за другом  ОРУ  Подвижная игра «Охотники и зайцы.  Игра малой подвижности. | | **Аппликация**  Цель: Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гормошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.  Тема: «Игрушка для друга».  Ход занятия:  Беседа о любимых игрушках.  Показ последовательности выполнения работы.Закрепление выполнения работы.  Самостоятельная работа детей.  Выставка и анализ детских работ.  **Музыка**  **Естествознание**  Цель: Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу Тема: «Правила поведения в природе»  Ход занятий:  Игра «Живая, не живая природа»Цель игры:закреплять умение,классифицировать природу по видам.  Проблемная ситуация( что необходимо взять с собой,на чем можно добраться до леса?)  Словесная игра «Правила поведения в общественном транспорте»,цель игры:закреплять правила поведения.  Физминутка «В лес гулять мы пошли»  Дидактическая игра «Правила безопасности в лесу»  Закрепление правил поведения в природе. |  | **Самопознание**  **Каз. Язык**  **ОБПО**  Цель: Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулу Тема:К нам в гости пришла кукла Айсулу.  Ход занятий:  Игровой момент (рассматривание куклы,сопоствавление частей тела)  Выполнение заданий детей куклой Айсулу.Кукла Айсулу приглашает детв хоровод дружбы. |
| **Подготовка к прогулке** |  |  | | Одевание: последовательность, выход на прогулку | | | | | |
| **Прогулка** |  |  | | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. | | | | | |
| Прогулка №6 Наблюдение за березой. | | Прогулка №7 Наблюдение за собакой. | | Прогулка №10 Наблюдение за воробьем. | Прогулка №12 Наблюдение за листопадом. |  | Прогулка № 13 Наблюдение за автомобилем. |
| **Возвращение с прогулки** |  |  | | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. | | | | | |
| **Обед** |  |  | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. | | | | | |
| **Сон** |  |  | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | | |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** |  |  | | Комплекс гимнастики после сна: | | | | | |
| Гимнастика пробуждения «Котенок» | | Хождение босиком по тропе здоровья. | | Гимнастика пробуждения : «Массаж шеи» | Умывание рук. лица холодной водой.. |  | Гимнастика пробуждения « Надуй шар.» |
| **Полдник** |  |  | | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды | | | | | |
| **Игры, самостоятельная деятельность**  **Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребёнка.(беседы, дид. игры)** |  | Чтение сказок  « Теремок» « Три медведя». «Волк и семеро козлят»Беседа по содержанию.  Подвижная игра:»Найди себе пару | | Сюжетно –ролевая игра «Больница» Рассматривание картинок о осени.Беседа о времени года : «Осень- унылая пора.» | | Беседа : «Расскажи о своем друге.»Цель :умение рассказывать о своём друге .его поведении. | Игры с конструктором: « Построим дорогу из кубиков для друзей.» |  | Дидактическая игра : «Тихо- громко- шепотом.» Подвижная игра : «Собираем урожай» Цель : Воспитывать выдержку и внимание.» |
| Индивидуальная работа с Кириллом по развитию речи. | | Индивидуальная работа с Максимом по привитию культурно –гигеенических навыков. | | Индивидуальная работа с Кариной.Светой по математике. | Беседа с детьми о временах года.Цель : уметь четко отвечать на вопросы. |  | Разучивание песен о осени. Вместе весело шагать. Составление рассказа «:Наступила осень» |
| **Подготовка к прогулке** |  |  | | Одевание : последовательность, выход на прогулку. | | | | | |
| **Прогулка** |  |  | | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: | | | | | |
| **Уход детей домой** |  | Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья.» | | Консультация для родителей : «Одежда в осеннее время.» | | Беседа с родителями: «О режиме дня.» | Конкурс рисунков «Мой язык - моё драгоценное богатство » |  | Свободные игры детей. |