**ЦИКЛОГРАММА**

**на неделю (с 18-19 сентября 2017 года)**

**старшая группа «Теремок» детский сад «Алтын дән»**

 Сквозная тема «Мой детский сад»

 Подтема «Любимые игры. игрушки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Время** | **Понедельник****1.Основы грамоты и письма****2.Лепка****3.Худ.лит.** | **Вторника****1.Математика****2.Физическая культура****3.Музыка16.00** | **Среда****1.Развитие речи****2.Рисование****3.Физическая культура** | **Четверг****1.Аппликация****2.Музыка****3.Естествознание** |  | **Пятница****1.Самопознание****2.Казахский язык****3.ОБПО** |
| **Прием детей**Беседы с родителямиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика(6-8 мин) | 7.45-8.30 |  | Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы |
| Дидактическая игра «Профессии детского сада»Цель: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.**Утренняя гимнастика.** | Пальчиковая игра «Детки», «Повар»Цель:Прививать внимание и усидчевость.**Утренняя гимнастика.** | Строительные игры: «Строим детский сад», «Наша игровая площадка»Цель:Учить играть дружно в коллективе.**Утренняя гимнастика.**. | Дидактическая игра «Волшебные часы»Цель: Воспитывать дружеские взаиомоотношения.**Утренняя гимнастика.** |  | Рассматривание фотоальбома «Я и мои друзья»Игра: «Собери мозаику»Цель:Воспитывать внимание,усидчивость.**Утренняя гимнастика.** |
|  | **Комплекс упражнений** |
| **Завтрак**  |  |  |  Игровое упражнение: «Чистюли» |
| **Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)** |  |  | Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД |
| Игра малой подвижности «Две подружки» | Рассматривание иллюстрации «В детском саду» | Беседа с детьми «Как нужно вести себя в детском саду» | Дидактическая игра «Что бывает такой формы» |  | Словесная игра «Узнай по голосу» |
| **ОУД по расписанию ДО** |  | **Основы грамоты**Цель: «Гласные и согласные звуки».Знакомить детей с осбенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи.Тема:Гласные звуки.Буквы А,О,У.Цель:Познакомить с терминами «слово», «звук». Билингвальный компонент:звук-дыбыс,слово-сөз.Ход занятия:1.Сюрпризный момент:В гости пришел Алдар-Косе.2.Работа со словами3.Дидактическое упражнение : «Слово можно измерить»4.Работа со звуками5.Физминутка6.Дидактическая игра: «Доскажи звук»7.Пальчиковая гимнастика: «Дружба»8.Прощание с Алдар-Косе.  **Лепка**Цель: Формировать умение лепить фигуру своего друга с соблюдением элементарных пропорций Тема: «Мой друг»Билингвальный компонент:до-друг,достык-дружба.Ход занятия: Сюрпризный момент: Входит мальчик Абзал.Знакомство с Абзалом.Объяснение порядка выполнения работы.Физминутка «Моя семья».Работа детей.Благодарность мальчика Абзала детям за работу.**Драма**Цель:Приобщать детей к театральной культуре. Формировать навыки культуры поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками.Тема:Рассказывание народной сказки «Три друга»Ход занятий:Вступительная часть.Беседа о знакомых сказкахРассказ о новом жанре: «В сказке о животных»Чтение сказки,работа со сказкой.Игра драматизации.Заключительная часть:благодарность детям за совместную работу. | **ФЭМП**Цель: Формировать представление о числах и цифрах в пределе 7. Обучать умению узнавать и называть их. Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве Тема: Число и цифра 7. Образование числа 7.Умение ориентироваться в пространстве.Билингвальный компонент:жеті-семь.Ход занятия:Сюрпризный момент с гномиками.Счет предметов.Нахождение цифры 7 в цифровом ряду.Физминутка.Пямой и обратный счет.Умение находить предметы: сзади-спереди,справа-слева.Прощание с гномиками.**Физическая культура** Цель:Учить прыгать с продвижением вперед;закрепить упражнения в ходьбе с перешагиванием через предметы Тема:»Мы вместе»Ход занятий:Построение в колоннуБег врассыпнуюОРУПрыжки со скакалкойОсновные виды движенийПодвижная игра «Найди себе пару»Игры малой подвижности,упражнения на дыхание.  | **Развитие речи**Цель: Совершенствовать навыки последовательного и точного пересказа. Обогащать словарный запас глаголами. Учить правильно формулировать основную мысль, составлять рассказы о своих друзьях. Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительностиТема:Составление рассказа на тему : «Мой друг»Билингвальный компонент: ит-собака,мысық-кошка,сиыр-корова. Ход занития:Игровая ситуация-прослушивание голосов животных.Беседа о домашних животных. Дидактическая игра (угощение животных)Физминутка.Психоречевая гимнастика (кошка)Составление описательного рассказа о животных.Дидактическая игра (кто больше соберет слов)Благодарность детей друг к другу за совместную работу.**Рисование**Цель: Совершенствовать навыки рисования с натуры и по представлению своего друга, умения передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменения положения рук, ног при движении.Тема: «Здравствуйте,это я!»Ход занятия:Беседа с детьми(с каким настроением ходят в сад,с кем дружат,рисунок своего друга)Показ способа выполнения работыСамостоятельная работа детей.Прослушивание стихотворения –«Если с другом вышел в путь»**Физическая культура**Учить бросать мяч вверх через шнур;совершенствовать технику прыжка с продвижением впередТема:Наши друзья.Ход занятия:Построение в колоннуХодьба друг за другомОРУ Подвижная игра «Охотники и зайцы.Игра малой подвижности. | **Аппликация**Цель: Формировать навыки умения вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гормошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.Тема: «Игрушка для друга».Ход занятия:Беседа о любимых игрушках.Показ последовательности выполнения работы.Закрепление выполнения работы.Самостоятельная работа детей.Выставка и анализ детских работ.**Музыка****Естествознание**Цель: Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу Тема: «Правила поведения в природе»Ход занятий:Игра «Живая, не живая природа»Цель игры:закреплять умение,классифицировать природу по видам.Проблемная ситуация( что необходимо взять с собой,на чем можно добраться до леса?)Словесная игра «Правила поведения в общественном транспорте»,цель игры:закреплять правила поведения.Физминутка «В лес гулять мы пошли»Дидактическая игра «Правила безопасности в лесу» Закрепление правил поведения в природе. |  | **Самопознание****Каз. Язык****ОБПО**Цель: Формировать представление детей о строении тела человека и его важных органах при рассматривании куклы Айсулу Тема:К нам в гости пришла кукла Айсулу.Ход занятий:Игровой момент (рассматривание куклы,сопоствавление частей тела)Выполнение заданий детей куклой Айсулу.Кукла Айсулу приглашает детв хоровод дружбы. |
| **Подготовка к прогулке** |  |  | Одевание: последовательность, выход на прогулку |
| **Прогулка**  |  |  | Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. |
| Прогулка №6 Наблюдение за березой.  | Прогулка №7 Наблюдение за собакой.  | Прогулка №10 Наблюдение за воробьем.  | Прогулка №12 Наблюдение за листопадом.  |  | Прогулка № 13 Наблюдение за автомобилем. |
| **Возвращение с прогулки** |  |  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. |
| **Обед**  |  |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. |
| **Сон** |  |  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей |
| **Постепенный подъем, закаливающие процедуры** |  |  | Комплекс гимнастики после сна: |
| Гимнастика пробуждения «Котенок» | Хождение босиком по тропе здоровья. |  Гимнастика пробуждения : «Массаж шеи» | Умывание рук. лица холодной водой..  |  | Гимнастика пробуждения « Надуй шар.» |
| **Полдник**  |  |  | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды |
| **Игры, самостоятельная деятельность****Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребёнка.(беседы, дид. игры)** |  | Чтение сказок « Теремок» « Три медведя». «Волк и семеро козлят»Беседа по содержанию.Подвижная игра:»Найди себе пару | Сюжетно –ролевая игра «Больница» Рассматривание картинок о осени.Беседа о времени года : «Осень- унылая пора.»  | Беседа : «Расскажи о своем друге.»Цель :умение рассказывать о своём друге .его поведении. | Игры с конструктором: « Построим дорогу из кубиков для друзей.» |  | Дидактическая игра : «Тихо- громко- шепотом.» Подвижная игра : «Собираем урожай» Цель : Воспитывать выдержку и внимание.» |
| Индивидуальная работа с Кириллом по развитию речи. | Индивидуальная работа с Максимом по привитию культурно –гигеенических навыков. | Индивидуальная работа с Кариной.Светой по математике. | Беседа с детьми о временах года.Цель : уметь четко отвечать на вопросы. |  | Разучивание песен о осени. Вместе весело шагать. Составление рассказа «:Наступила осень»  |
| **Подготовка к прогулке** |  |  | Одевание : последовательность, выход на прогулку. |
| **Прогулка**  |  |  | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: |
| **Уход детей домой** |  | Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья.» | Консультация для родителей : «Одежда в осеннее время.» | Беседа с родителями: «О режиме дня.» | Конкурс рисунков «Мой язык - моё драгоценное богатство » |  | Свободные игры детей. |